

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Администрации  
муниципального района  
Куюргазинский район  
Республики Башкортостан



Ю.Т. Ильясов  
2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ ДО  
«Дом пионеров и школьников»  
муниципального района  
Куюргазинский район  
Республики Башкортостан



Н.М. Варнавский  
2021 г.

**СОГЛАСОВАНО**

главный муниципальный  
казенного учреждения  
«Отдел образования



муниципального района  
Куюргазинский район  
Республики Башкортостан  
Е.В. Бочарникова  
2021 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования «Дом пионеров и школьников»  
муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан  
за 2020 год

с. Ермолаево, 2021 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| I. Общие сведения об учреждении   | 4  |
| II. Аналитическая часть   |    |
| 1. Оценка системы управления учреждением                                  | 6  |
| 2. Оценка образовательной деятельности учреждения                         | 6  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся                       | 16 |
| 4. Оценка кадрового состава   | 23 |
| 5. Оценка учебно-методического обеспечения                                | 24 |
| 6. Оценка материально-технической базы учреждения                         | 26 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 27 |
| 8. Общий вывод по результатам самообследования                            | 28 |
| III. Показатели деятельности МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников»          | 30 |

## Введение

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Куяргазинский район Республики Башкортостан (далее – МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников») проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 29, ч. 2, п. 3); Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462); Показателями деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196); внутренними локальными нормативными правовыми актами учреждения.

Самообследование проводилось в форме анализа основных направлений деятельности МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников»:

- оценка системы управления учреждением;
- оценка образовательной деятельности учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового состава;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка материально-технической базы учреждения;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- оценка показателей деятельности учреждения.

Данный отчет составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности учреждения и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие дополнительного образования, потребовали введения в практику новых направлений деятельности, форм и методов работы, внедрения современных технологий обучения.

## I. Общие сведения об учреждении

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом пионеров и школьников» муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан.

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников».

**Статус учреждения:**

Организационно-правовая форма – образовательное учреждение.

Тип – организация дополнительного образования.

Вид – муниципальная бюджетная.

**Юридический и фактический адрес:** 453361, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Ермолаево, улица Парковая, 6.

**Филиалы** - нет

**Места осуществления образовательной деятельности:**

453361, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Ермолаево, улица Парковая, 6;

453360, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Ермолаево, ул. Калинина, д.17;

453361, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Ермолаево, ул. Советская, д.160а;

453365, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Новомурапталово, ул. Парковая, 1А;

453353, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Бахмут, улица Советская, 39;

453354, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Кривле-Илюшкино, ул. Школьная, д. 23;

453368, Республика Башкортостан, Куюргазинский район, с.Зяк-Ишметово, ул. Школьная, д.8.

**Телефон/факс (с кодом района/города)** 8(347)576-23-47

**E - mail:** dompionerov\_erm.ru@mail.ru

**Сайт учреждения:** dom-pioneroverm.ucoz.ru

**Учредитель учреждения** является муниципальный район Куюргазинский район Республики Башкортостан в лице Администрации муниципального района Куюргазинский район Республики Башкортостан.

**Лицензия** серия 02 Л 01 №0005251 рег. № 3471 от 10 декабря 2015 года. Бессрочная.

**Свидетельство** о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения – серия 02 № 007330331 от 01.01.2013г.

**Лист записи** Единого государственного реестра юридических лиц за

государственным регистрационным номером (ГРН) № 2170280582415 от 18 мая 2017г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №39 по Республике Башкортостан.

**ОГРН:** 1020201815523

**ИНН/КПП** 0233003727/023301001

**Целями деятельности МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» являются:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий;
- создание необходимых условий для труда и отдыха обучающихся.

Свою деятельность МБОУ ДО «Дом пионеров школьников» осуществляет в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Вывод: МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## **II. Анализ деятельности учреждения**

### **1. Оценка системы управления организацией**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников». Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» задач и функций.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; методический совет; родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления учреждением, порядок принятия ими решений установлены Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия проводятся в соответствии с планом работы.

Структура учреждения отвечает требованиям, предъявляемым к многопрофильным учреждениям дополнительного образования и отражает специфику работы учреждения.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов учреждения, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива.

Вывод: Анализ системы управления учреждения показал, что структура МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **2. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательная деятельность ДО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования

к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования. Участниками образовательного процесса в учреждении являются дети и подростки до 18 лет, педагогические работники, родители детей (законные представители).

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования;
- учебными планами, утверждаемыми организацией самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Пределная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2, 4 или 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» является академический час, продолжительность которого – 45 минут.

В 2020 – 2021 учебном году на базе учреждения реализовывались программы по четырем направленностям: технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой и художественно-эстетической, полный перечень программ представлен в таблице №1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются на базе учреждения и на базе школ: МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево, МБОУ СОШ №2 с.Ермолаево, МБОУ СОШ с.Бахмут», МБОУ СОШ с.Зяк-Ишметово, МБОУ СОШ с.Новомурапталово, МБОУ СОШ с.Кривле-Илюшкино.

Количество обучающихся 555 человек

Начало учебного года – 01 сентября (для основных работников) и 01 октября – для совместителей

Окончание учебного года – 31 мая.

## Характеристика программ, реализованных в 2020 – 2021 учебном году

| №   | Направленность             | Название программы            | Срок реализации программы | Количество часов, отводимых на реализацию программы | Тип программы    |
|-----|----------------------------|-------------------------------|---------------------------|---|------------------|
| 1.  | Художественно-эстетическое | «Радуга»                      | 2 года                    | 216 часов   | Модифицированная |
| 2.  |                            | «Творческая мастерская»       | 2 года                    | 216 часов   | Модифицированная |
| 3.  |                            | «Марья-искусница»             | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 4.  |                            | «Островок рукоделия»          | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 5.  |                            | «Квиллинг»                    | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 6.  |                            | «Резьба по дереву»            | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 7.  |                            | «Маленький мастер»            | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 8.  |                            | «Мастерилка»                  | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 9.  |                            | «Пластилиновая фантазия»      | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 10. |                            | «Сулпан»                      | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 11. |                            | «Умелые руки»                 | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 12. |                            | «Страна рукоделия»            | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 13. |                            | «Волшебная кисточка»          | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 14. |                            | «Юный художник»               | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 15. | Техническая                | «Занимательная робототехника» | 2 года                    | 216 часов   | Модифицированная |
| 16. |                            | «Мастер»                      | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 17. | Туристско-краеведческая    | «Искатели»                    | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 18. |                            | «Туристское многоборье»       | 2 года                    | 72 часа   | Модифицированная |
| 19. |                            | «Вокруг света»                | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 20. |                            | «Поиск»                       | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |
| 21. |                            | «Тропами отцов»               | 1 год                     | 72 часа   | Модифицированная |



|     |                          |                   |        |                         |                  |
|-----|--------------------------|-------------------|--------|-------------------------|------------------|
| 22. | Социально-педагогическая | «Наследие»        | 1 год  | 72 часа                 |                  |
| 23. |                          | «Новые Робинзоны» | 1 год  | 72 часа                 | Модифицированная |
| 24. |                          | «PRO финансы»     | 1 год  | 72 часа                 | Модифицированная |
| 25. |                          | «Юнармия»         | 2 года | 216 часов,<br>108 часов | Модифицированная |
| 26. |                          | «Лидер»           | 1 год  | 72 часа                 | Модифицированная |

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году обучение проходило по 26 программам, среди которых 14 – художественно-эстетической, 2 – технической, 7 – туристско-краеведческой, 3 – социально-педагогической направленностей.

В октябре 2019 года в МР Куюргазинский район Республики Башкортостан началось внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования. Данная система открывает всем детям нашего региона возможность расти и развиваться в тех направлениях, которые им интересны.

Реализация данной системы происходит через интернет-портал Навигатор дополнительного образования детей, где родители (законные представители) записывают своих детей в объединения по интересам, после этого заявка рассматривается и подтверждается учреждением.

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» выдано обучающимся 465 сертификатов финансирования и 90 сертификатов учета.

**Вывод:** Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, культурно-массовой, индивидуальной работы.

## Развитие детского движения

Работа по организации детского движения проводится в рамках реализации цели районной детской общественной организации «Радуга» – создание условий для развития пионерского движения гуманистической направленности в интересах детей, подростков и общества в целом.

Участниками районной детской общественной организации «Радуга» являются: детские объединения района, старшие вожатые школ.

На 1 сентября 2020 года в детской общественной организации «Радуга» насчитывалось 807 пионеров.

Пионерские дружины работают по программам РДОО «Пионеры Башкортостана»: «Мир красотой спасется», «Милосердие», «Экология и дети», «Информация», «Будь первым! Будь здоров!», «Лидер», «Игра – дело серьёзное».

В соответствии с целью, работа направлена на координацию деятельности детских общественных организаций общеобразовательных учреждений и оказание им информационной, правовой, методической помощи; на осуществление взаимодействия с Республиканской детской общественной организацией «Пионеры Башкортостана» с целью принятия решений в интересах детской общественной организации «Радуга».

Одним из направлений деятельности детской общественной организации является воспитательная работа.

В основу воспитательной работы районной детской общественной организации «Радуга» положена концепция воспитательной деятельности, включающая в себя основные направления работы: создание пионерских отрядов в школах, участие их в делах РДОО «Радуга» и Региональной детской общественной организации «Пионеры Башкортостана». Формирование достойного образа жизни граждан России и Башкортостана, основой которого являются ценности: здоровье, единение, индивидуальная и коллективная самоорганизованность, творчество.

Принципы деятельности и взаимоотношений:

- принципы развития и роста;
- принцип игровой деятельности;
- принцип сотворчества детей и взрослых.

Взаимоотношения объединений РДОО «Радуга» строятся по принципу добровольности и равенства. Члены организации имеют право: на помощь со стороны РДОО «Радуга» в решении проблем и организации дел, взаимопомощь; выбор детского объединения, программы и дел в организации; избирать и быть избранным в любой орган самоуправления; вносить любые предложения, не нарушая принципов равенства, взаимопомощи и гуманизма.

Для достижения поставленных целей МБОУ ДО «Дом пионеров школьников» организует и проводит массовые воспитательные, развлекательные и интеллектуальные мероприятия.

С целью совершенствования работы районного детского общественного объединения «Радуга», формирования у детей и подростков активной гражданской позиции, развития позитивных отношений в детской и молодёжной среде, 12 сентября 2019 года в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» подготовлен и проведён фестиваль «Золотая пчела собирает друзей». К участию на празднике приглашались команды-делегации пионеров и будущих пионеров района и старшие вожатые или педагоги, замещающие вожатых. На празднике принимали участие 12 детских общественных организаций: 132 пионеров и 12 руководителей (всего 142 участника).

Важной частью деятельности организации РДОО «Радуга» стал конкурс лидеров районного уровня. С целью выявления лидеров пионерской организации, создания дополнительных стимулов для развития и раскрытия лидерского потенциала членов организации, с 31 октября 2019 года по 12 марта 2020 года был организован и проведен районный конкурс «Пионер года – 2019». В конкурсе приняли участие 8 ОУ района в возрасте 12-16 лет.

В ноябре 2019 года с целью развития детского общественного движения РДОО «Пионеры Башкортостана», РДОО «Радуга», взаимосотрудничества, обмена опытом, идейно-нравственного, патриотического воспитания детей и подростков пионеры района приняли участие в акции «Мосты дружбы». В рамках акции были определены три зоны проведения акции МБОУ СОШ с. Бугульчан, МБОУ СОШ с. Бахмут и МБОУ СОШ д. Павловка. Встречи прошли в теплой и дружеской атмосфере. Ребята нашли новых друзей, показали свои способности, и остались очень довольные.

С целью создания условий для творческого развития детей средствами художественно - изобразительной деятельности, развития образного мышления с 18 декабря 2019 года по 31 января 2020 года проведен районный конкурс рисунков «Зимние забавы». На конкурс было представлено 83 работы из ОУ района.

С 15 января 2020 года по 08 мая 2020 года проведен районный заочный конкурс видеороликов «Приближали, как могли ...», на конкурс было предоставлено 15 работ из 8 ОУ района.

Для формирования отношения детей и молодёжи к проявлениям фашизма, экстремистских настроений, национальным, религиозным и расовым притеснениям во всех образовательных учреждениях района с 01 февраля по 15 февраля 2020года прошли мероприятия, посвященные Дню юного героя-антифашиста: пионерский сбор «Юным героям посвящается», просмотр фильмов,

конкурс инсценированной военно - патриотической песни, часы патриотического воспитания, конкурс рисунков и т.д.

С целью воспитания у детей и подростков гражданского самосознания, патриотизма, побуждения детей и юношества к социальной активности и ответственности, побуждения детей и подростков к изучению истории с 10 марта по 08 мая 2020 года проведен районный конкурс «Посылка ветерану», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ. На конкурс было представлено 19 работ из 10 ОУ района.

С целью повышения социальной активности детей и подростков, формирования у детей и подростков чувства внимания, заботы и любви к одиноким пожилым гражданам и ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла с 01 октября 2019 года по 30 марта 2020 года проводилась акция «Ветеран живет рядом».

В соответствии с Положением о конкурсе с целью повышения профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, старшего вожатого, выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования, старших вожатых, пропаганды и распространения передового опыта в области детской самоорганизации, формирования у участников потребности в профессиональном росте, как жизненно-профессиональной ценности 30 января 2020 года МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» подготовлен и проведен районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2020». Участниками финала конкурса стали: Александрова Марина Александровна – педагог дополнительного образования ГБОУ Ермолаевская КШИ, Кучарбаева Ляйсан Ильшатовна – тренер – педагог по акробатике МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», Игнатьева Ольга Ильинична – преподаватель по классу скрипки МАОУ ДО «Детская школа искусств». Конкурс состоял из 4 этапов: открытое занятие, самопрезентация, защита образовательной программы и импровизированный конкурс.

В 2019 – 2020 учебном году стало традицией проводить интеллектуальную игру Брейн-ринг между пятиклассниками школ №1 и №2 с.Ермолаево на различные темы: «Битва под Москвой», «Непокоренный Ленинград».

Во всех общеобразовательных учреждениях в течение учебного года действовали тимуровские команды, которые оказывали необходимую посильную шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны и ветеранам тыла, участникам локальных войн и просто пожилым людям. Это шефская помощь по бытовому обслуживанию (чистка подворья от снега и мусора, перекапывание огорода, колка и складывание дров, уборка в жилом помещении), организация торжественных встреч и праздничных мероприятий к юбилейным датам

(вручение поздравительных открыток, сделанных своими руками, поздравление с праздниками, приглашение на праздничный концерт в школе). В рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне тимуровцы участвовали во Всероссийских Акциях: «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Обелиск», «Поздравь ветерана», на районных конкурсах творческих работ «Посылка ветерану», «Весна Победы».

Деятельность районной детской общественной организации «Радуга» и детских общественных объединений способствует формированию достойного образа жизни граждан Башкортостана.

### **Туристско-краеведческая работа**

Туристско-краеведческая работа проводилась в соответствии с планом работы МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников», отдела образования и Республиканского центра туризма и краеведения. Перед туристическими объединениями школ района ставилась цель: вовлечение в это движение как можно большего числа учащихся, учителей и родителей.

Для реализации поставленной цели была скоординирована работа с туристическими объединениями, учителями школ района. Количество обучающихся в объединениях туристско-краеведческой направленности составило 165 человек.

Осуществлялась методическая помощь, распространялась необходимая методическая литература, проводились семинарские и практические занятия для турорганизаторов ОУ района.

Оформлены стенды по спортивному туризму, изготовлены макеты туристских этапов.

С 25 сентября по 14 октября 2019 года проведен районный заочный конкурс «На лучшее знание государственной символики Российской Федерации и Республики Башкортостан».

На конкурс было представлено 12 работ из 5 ОУ района.

С 5 ноября по 14 ноября 2019 года проведена районная историко-краеведческая викторина «Люблю тебя, мой край родной Башкортостан».

В викторине приняло участие 20 работ из 8 ОУ района.

28 сентября 2019 года был подготовлен и проведен Туристический фестиваль, посвященный Дню Республики и Всемирному Дню туризма, в котором участвовало 5 команд.

1 ноября 2019 г. проведены районные соревнования учащихся по спортивному туризму по виду «Дисциплина-Дистанция-пешеходная».

В соревнованиях приняло участие 5 команд.

18 декабря 2019 года в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в преддверии Всероссийского Дня спасателя были проведены районные соревнования учащихся по спасательным работам «Юный спасатель».

В соревнованиях приняло участие 8 команд.

11 марта 2020 г. проведены 18-х районные соревнования учащихся по технике лыжного туризма «Зимний турфест 2020».

В соревнованиях приняло участие 40 туристов из 5 ОУ района.

С 23 апреля по 15 мая 2020 года проведена районная историко-краеведческая викторина «Этих дней не смолкнет слава», посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В викторине приняло участие 6 работ учащихся из 4 ОУ района.

В течение 2019 – 2020 учебного года учащиеся активно приняли участие в республиканских мероприятиях: викторине «Страна заповедная Башкортостан», республиканском этапе всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися, республиканском этапе всероссийского конкурса на лучшее знание государственной символики России и Республики Башкортостан, республиканском этапе всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся туристско-краеведческой направленности «Отечество», республиканских соревнованиях по спортивному туризму «Сельские спортивные игры», всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся туристско-краеведческой направленности «Отечество».

Работу по туризму и краеведению ведут педагоги, любящие туризм и детей. Об этом говорят результаты соревнований.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в саморазвитии и творческой самореализации личности.

Целенаправленная работа проводится и с родителями (законными представителями) учащихся. Она направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей и имеет следующие формы взаимодействия: родительские собрания; индивидуальные консультации и беседы; праздники и мероприятия.

В течение всего учебного года в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» организуются и проводятся массовые мероприятия с детьми.

Для увеличения охвата детей дополнительным образованием и привлечения их к занятиям в объединениях различной направленности в сентябре 2019 года проведен День открытых дверей для учащихся МБОУ СОШ №1 и №2 с.Ермолаево.

В 2019 – 2020 учебном году проведены следующие воспитательные мероприятия: конкурсные, развлекательные и игровые программы «Букет для мамы», «День смеха», «23+8», «Серпантин новогодних затей», «В здоровом теле здоровый дух!», «Масленица», «Веселый туризм», «В гостях у сказки», «Поле чудес», «Вперёд к звёздам!» и многое другое.

Разработан сценарий и проведено новогоднее мероприятие «Чудеса под Новый год» для обучающихся МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» и воспитанников детского сада «Тополек».

Во время новогодних каникул организованы подвижные игры с детьми.

В летний период для учащихся организуется работа Дворовых площадок, онлайн-смены «Фантазия».

С 18 декабря по 31 января 2020 года МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» с целью создания условий для творческого развития детей средствами художественно - изобразительной деятельности, развития образного мышления проведен районный конкурс рисунков «Зимние забавы».

На конкурс было представлено 83 работы из 9 ОУ района.

С 13 января по 10 февраля 2020 года МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» проведен районный конкурс творческих работ «Афганистан – ты боль моя», посвященный выводу советских войск из Демократической Республики Афганистан.

На конкурс было представлено более 100 работ из 11 ОУ района.

25 января 2020 года был проведен муниципальный этап республиканской спортивно-образовательной игры обучающихся «Защитники, вперед!». В игре приняло участие 8 команд ОУ района.

С 01 апреля по 26 мая 2020 года МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» с целью приобщения подрастающего поколения к народным традициям посредством выявления современных форм и методов сохранения фольклора; воспитание уважительного отношения к традициям и культуре народов мира, чувств гражданства и патриотизма, создания условий для заинтересованности учащихся к жизни людей других национальностей, их культуре, быту, обычаям, национальному искусству, развитию образного мышления, способностей к художественному творчеству проведен районный творческий конкурс «Мы дети одной планеты».

На конкурс было представлено более 50 работ из 7 ОУ района.

В конкурсе приняло участие 8 средних школ района, 1 основная, 3

начальные и ДЮСШ с. Ермолаево, число участников составило 150 человек.

Конкурс проводился по номинациям: современная (соло, коллектив) и народная хореография (соло, коллектив) и по возрастным категориям. Коллективами было представлено 39 танцевальных номера из них 7 сольных и 32 коллективных.

С 08 апреля по 10 мая 2020 года МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» с целью воспитания чувства патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и труженикам тыла Великой Отечественной войны, развития образного мышления, способностей к художественному творчеству проведен районный творческий конкурс «Весна Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

На конкурс было представлено более 300 работ из 17 ОУ района.

В течение учебного года с обучающимися МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» организуются экскурсии. Творческие работы учащихся выставляются на районных мероприятиях.

Вывод: Главным результатом воспитательной деятельности является личностный рост обучающихся, формирование позитивных взглядов на жизнь, высокий уровень общей культуры. В содержании образовательной деятельности акцент сделан на конечный результат, выражающийся в социализации ребенка.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Содержание образования в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» определяется учебным планом и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются директором.

Образовательная деятельность в учреждении выстраивается через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям, обеспечивающим выполнение информационной, обучающей, воспитывающей, развивающей, социализирующей функций.

Исходя из требований, образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;



- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации». Методы, средства и организационные формы образовательной деятельности соответствуют возрасту, интересам и потребностям учащихся.

Образование учащихся в учреждении осуществляется в индивидуальной, индивидуально-групповой, групповой форме обучения в разновозрастных группах.

Содержание образовательно-воспитательной деятельности в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого.

Основная образовательная задача: сформировать у учащихся положительную мотивацию, заинтересовать и помочь выбрать то объединение, занятия в котором способствовали бы удовлетворению познавательных интересов ребенка, развитию его интеллектуальных, творческих способностей.

Модель обучения основана на репродуктивной деятельности. Каждое занятие регламентировано по времени и включено в расписание. Содержание занятий определяется в соответствии с дополнительными образовательными общеразвивающими программами, что позволяет в его организации применять педагогические приемы для актуализации и обогащения субъектного опыта ребенка. Это проектирование характера учебного взаимодействия; использование разнообразных форм общения; создание ситуации успеха; проявление доверия и толерантности: стимулирование учащихся к выбору типа, вида заданий; избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетного способа деятельности педагога как воспитателя.

### Состав учащихся (общие количественные показатели)

|                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
| 615                   | 630                   | 555                   |

### Численность объединений и численность учащихся в 2019 – 2020 учебном году

| Направленности              | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|-----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Всего групп                 | 48 гр.            | 41 гр.            | 37 гр.            |
| в них занимающихся          | 615 детей         | 630 детей         | 555 детей         |
| В том числе в объединениях: |                   |                   |                   |
| технического творчества     | 45 детей          | 45 детей          | 45 детей          |
| художественно-эстетические  | 375 детей         | 375 детей         | 330 детей         |
| туристско-краеведческие     | 150 детей         | 210 детей         | 165 детей         |
| культурологические          | 45 детей          | -                 | -                 |
| социально-педагогические    | -                 | -                 | 15 детей          |

### Сравнительный анализ контингента учащихся по возрасту

|    |                | Кол-во детей | Процентное соотношение |
|----|----------------|--------------|------------------------|
| 1. | Дети 3-7 лет   | 0            | 0%                     |
| 2. | Дети 7-11 лет  | 98           | 17,7%                  |
| 3. | Дети 11-15 лет | 302          | 54,4%                  |
| 4. | Дети 15-18 лет | 155          | 27,9%                  |
|    | Всего:         | 555          | 100%                   |

По-прежнему наибольшее количество учащихся МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, проблемой остается вовлечение в образовательную деятельность учащихся старшего возраста.

## **Достижения учащихся как результат реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

### Всероссийские:

**Дипломант конкурса** – Матвеева Юлия, обучающаяся объединения «Поиск» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево во Всероссийского конкурсе исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» (руководитель Яковлева Е.В.)

### Республиканские:

**I место** – Денисов Александр, обучающийся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Селищева Т.И.);

**Дипломант** – Гладских Анна, обучающаяся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в республиканском этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Исследовательские работы» (руководитель Селищева Т.И.);

**II место** – Подольский Андрей, Гильманов Вадим, обучающиеся объединения «Занимательная робототехника» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в муниципальных соревнованиях «Квантобум» в номинации «Лабиринт» (руководитель Заварзина Л.В.);

### Районные:

**III место** – Николаева Анна, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном конкурсе творческих работ «Афганистан – ты боль моя» (руководитель Николаева О.А.);

**III место** – Тутаева Виктория, обучающаяся объединения «Поиск» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ №1 с.Ермолаево в районном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Яковлева Е.В.);

**III место** – Хасанова Айзиля, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном конкурсе творческих работ «Афганистан – ты боль моя» (руководитель Николаева О.А.);

**I место** – команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» (тренер И.А. Бакчаев);

**I место** – Смолева Анна, обучающаяся МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» объединение «Поиск» на базе МБОУ СОШ №1 в районном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Литературное творчество» (руководитель Яковлева Е.В.);

**I место** – команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» по виду «Полоса препятствий» (тренер И.А. Бакчаев);

**II место** – Юлтаева Регина, обучающаяся объединения «Туристское многоборье» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районной заочной историко-краеведческое викторине «Этих дней не смолкнет слава» (руководитель Бакчаев И.А.);

**III место** – Баздорев Дмитрий, обучающийся объединения «Тропами отцов» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников на базе МБОУ СОШ с. Зяк-Ишметово в районной заочной историко-краеведческое викторине «Этих дней не смолкнет слава» (руководитель Ишмухаметова Э.М.);

**I место** – Максумова Элина, обучающаяся объединения «Туристское многоборье» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районной заочной историко-краеведческое викторине «Этих дней не смолкнет слава» (руководитель Бакчаев И.А.);

**I место** – Хасанова Нурзиля, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном творческом конкурсе «Мы дети одной планеты» в номинации «Дружба народов» (руководитель Николаева О.А.);

**II место** – Денисов Александр, обучающийся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (руководитель Селищева Т.И.);

**I место** – Николаева Анна, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном творческом конкурсе «Мы дети одной планеты» в номинации «Мир на планете» (руководитель Николаева О.А.);

**I место** – Мухамедзянов Руслан, команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» в личном зачете (тренер Бакчаев И.А.);

**II место** – Букаткин Константин, команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» в личном зачете (тренер Бакчаев И.А.);

**III место** – Винокуров Иван, команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» в личном зачете (тренер Бакчаев И.А.);

**II место** – Лебедев Александр, обучающийся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном конкурсе рисунков «Зимние Забавы» (руководитель Селищева Т.И.);

**I место** – Филиппова Алена, команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» в личном зачете (тренер Бакчаев И.А.);

**III место** – Морозова Юлия, команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» в личном зачете (тренер Бакчаев И.А.);

**I место** – «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» по виду «Гражданская защита» (тренер Бакчаев И.А.);

**I место** – команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019» по виду «Медицина» (тренер Бакчаев И.А.);

**I место** – Гладских Анна, обучающаяся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном этапе Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации в номинации «Исследовательские работы» (руководитель Селищева Т.И.);

**II место** – Хасанова Айзиля, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном творческом конкурсе «Мы дети одной планеты» в номинации «Мир на планете» (руководитель Николаева О.А.);

**II место** – Николаева Анна, обучающаяся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Изобразительное творчество» (руководитель Николаева О.А.);

**II место** – Исаев Дмитрий, Винокуров Иван – команда «Путник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников в районных соревнованиях учащихся по спортивному туризму по виду «Дисциплина-Дистанция-пешеходная» (тренер Бакчаев И.А.);

**II место** – Гафаров Динислам, обучающийся объединения «Юный художник» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ д. Павловка в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Изобразительное творчество» (руководитель Николаева О.А.);

**II место** – Челышева Ангелина, обучающаяся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Селищева Т.И.);

**Победитель** – Гладских Анна, обучающаяся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном конкурсе «Рукавичка Деда Мороза» в номинации «Самая красивая рукавичка» (руководитель Селищева Т.И.);

**III место** – Малышев Владимир, обучающийся объединения «Пластилиновая фантазия» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ №2 с. Ермолаево в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Плеханова О.М.);

**I место** – Коллективная работа обучающихся объединения «Творческая мастерская» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Варнавская Т.Ю.);

**Победитель** – Челышева Ангелина, обучающаяся объединения «Радуга» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в районном конкурсе «Рукавичка Деда Мороза» в номинации «Самая маленькая рукавичка» (руководитель Селищева Т.И.);

**III место** – Коллективная работа обучающихся объединения «Марья-искусница» МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» на базе МБОУ СОШ с. Кривле-Илюшкино в районном творческом конкурсе «Весна Победы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Федорова О.Н.).

Вывод: Содержание и качество подготовки учащихся в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» соответствует современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебной деятельности отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала учащимися находится на хорошем уровне, что подтверждается показателями участия в конкурсах и выставках.

#### 4. Оценка кадрового состава

Качество и результативность работы учреждения зависят от кадрового потенциала и творческой активности педагогов дополнительного образования.

На период самообследования в ОУ работают 23 педагога дополнительного образования (из них 20 – совместителей) и 4 методиста, из них с высшим образованием – 22, со средне-специальным – 5. Высшую квалификационную категорию имеют – 11 человек, первую – 9.

##### Сравнительный анализ педагогических кадров

| Год         | Всего | Штатные | Совместители |
|-------------|-------|---------|--------------|
| 2019 – 2020 | 27    | 7       | 20           |

##### Образовательный ценз педагогических работников

| Год         | Количество | Высшее  | Средне-специальное |
|-------------|------------|---------|--------------------|
| 2019 – 2020 | 27         | 22(81%) | 5(19%)             |

##### Квалификационная категория

| Год         | Количество | Высшая  | Первая | Не имеют категории |
|-------------|------------|---------|--------|--------------------|
| 2019 – 2020 | 27         | 11(41%) | 9(33%) | 7(26%)             |

##### Возрастной ценз педагогических работников

| Год         | Количество | Моложе 25 | 25-35  | 35 и старше |
|-------------|------------|-----------|--------|-------------|
| 2019 – 2020 | 27         | 0(0%)     | 7(26%) | 20(74%)     |

##### Стаж работы педагогов

| Год         | Количество | менее 2 лет | 2-5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 |
|-------------|------------|-------------|---------|----------------|-----------------|----------|
| 2019 – 2020 | 27         | 0(0%)       | 2(7%)   | 6(22%)         | 6(22%)          | 13(49%)  |

В целях повышения качества образовательной деятельности в учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации. Принимают участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

## **5. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая работа в учреждении направлена на повышение профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование образовательной деятельности. Методическое обеспечение МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» осуществляется методическим советом, который ежегодно осуществляет экспертную оценку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, анализирует этапы их реализации, оказывает методическую помощь педагогам дополнительного образования. Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования проходит на заседаниях педагогического совета, методического совета, семинарах, которые отличаются разнообразной тематикой и проходят в активных формах. Педагогическим коллективом ведется целенаправленная работа по созданию условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Ведется работа по росту педагогического мастерства каждого педагога, участию в конкурсах и мероприятиях разного уровня, участие в Республиканском



и районном конкурсе «Сердце отдаю детям», проведению открытых занятий и мастер – классов с целью изучения опыта педагогов.

Также обозначим методическую тему учреждения, над которыми работал педагогический коллектив в отчетном году «Внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования как фактор межведомственного взаимодействия по реализации современных вариативных, востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей».

*Темы заседаний педагогических советов, проведенных 2019 – 2020 учебном году:*

1. «Итоги работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год».
2. «Анализ работы в 2018 – 2019 учебном году. Цели, задачи, ориентиры деятельности педагогического коллектива в 2019 – 2020 учебном году».
3. «Социальное партнерство как условие личностного самосовершенствования участников образовательного процесса».

*Темы заседаний методических советов, проведенных в 2019 – 2020 учебном году:*

1. «Подведение итогов работы методического совета, планирование деятельности на следующий учебный год».
2. Утверждение плана методического совета, планов методической работы, рассмотрение и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов».
3. «Педагогические условия создания благоприятной среды для выявления и развития детской одарённости: итоги участия обучающихся в мероприятиях».

*Темы заседаний семинаров по пионерской работе, проведенных в 2019 – 2020 учебном году:*

1. «Подведение итогов за 2018 – 2019 учебный год. План работы на 2019 – 2020 учебный год. Организация и проведение Акции «Мосты дружбы».
2. «Детские и молодежные общественные организации в современных условиях».
3. «Подведение итогов работы школьных детских объединений за 2019 – 2020 учебный год».

*Темы заседаний семинаров по туристско-краеведческой работе, проведенных в 2019 – 2020 учебном году:*

1. «Организация и проведение районных соревнований учащихся по спортивному туризму «Осенний турфест 2019».
2. «Подготовка команды учащихся к соревнованиям по видам «Оказание первой помощи» и «Гражданская защита».
3. «Технические приемы преодоления отдельных этапов соревнований по технике лыжного туризм».

Вывод: Методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива позволяет формировать новое качественное состояние профессиональной компетентности педагога, его интеллектуальной культуры и культуры саморазвития.

## **6. Оценка материально-технической базы учреждения**

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительными.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в здании общей площадью 712 кв.м. на правах оперативного управления.

### **Свидетельство о государственной регистрации права на здание**

04 АВ 710798 выданное 16.08.2010г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

### **Свидетельство о государственной регистрации права на землю**

04 АВ 711252 выданное 05.10.2010г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан.

В МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» созданы необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие учреждения.

Кабинеты оснащены мебелью, обеспечены наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Для проведения занятий имеются 5 кабинетов, актовый зал.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер – 3 шт;
- ноутбук – 3 шт;
- принтер МФУ – 1 шт; принтер – 1 шт;
- музыкальный центр – 1 шт;

- проектор – 1 шт;
- экран – 1 шт.

Учреждение соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Имеются огнетушители, оснащены специальными табличками учебные кабинеты, подсобные помещения, работает звукооповещательная пожарная система, на всех входах имеются световые табло, установлены видеокамеры.

Регулярно проводится проверка учебных кабинетов по соблюдению правил СанПиН, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Состояние охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности соответствует стандартам в области обеспечения жизнедеятельности обучающихся и работников учреждения.

Вывод: Материально-техническая база обеспечивает ведение образовательной деятельности в рамках реализуемых учреждением дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Но для расширения спектра образовательных услуг требуется ее дальнейшее совершенствование. Это одна из задач на ближайшую перспективу развития МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников».

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Аттестация учащихся в объединениях МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательной деятельности, что позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместного творческого процесса. В основу системы оценки качества образования учреждения положены принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются частью системы мониторинга качества образования учреждения и отражают динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Текущий контроль освоения программного материала проводится с целью определения качества освоения содержания отдельной части программного материала в процессе обучения: выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; коррекции

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем, учебного полугодия, учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества теоретической и практической подготовки; уровня знаний, умений и навыков, сформированных у учащихся на определенном этапе обучения; развития способностей и личностных качеств учащихся, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы, перевода учащихся на следующий этап обучения.

Итоговая аттестация проводится с целью определения успешности освоения учащимися учебных программ, полноты выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются самим педагогом дополнительного образования в зависимости от содержания и направленности программы: собеседование, тестирование, итоговые занятия, практические работы, выставки, отчетные концерты, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, турниры, контрольные занятия, спектакли, защита творческих и исследовательских работ и проектов, доклад, тематические чтения, игра и т.д.

Вывод. В учреждении разработана и успешно действует система мониторинга качества образования.

## **8. Общий вывод по результатам самообследования**

Самообследование МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательной деятельности по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги в «Предоставление дополнительного образования учащимся».

Все дополнительные общеразвивающие программы соответствуют образовательной деятельности учреждения.

В результате образовательной деятельности приоритетные задачи педагогического коллектива и администрации были выполнены. Качество

знаний, умений и навыков учащихся находятся на удовлетворительном уровне. Учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Способность учащихся к усвоению знаний в МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» удовлетворительная.

Выдерживалась оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащихся.

Большое внимание уделялось развитию творческих способностей учащихся (участие в конкурсах, фестивалях). Творчески работающий коллектив педагогов осваивал и внедрял эффективные технологии и диагностики качества обучения. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический коллектив, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Вывод: Анализируя деятельность МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» в 2019 –2020 учебном году, можно сказать, что большая часть поставленных задач исполнена. Самообследование показало следующее:

- образовательная деятельность МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников» соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования;

- содержание образовательной деятельности соответствует документам федерального значения, Уставу учреждения и лицензии на право осуществления образовательной деятельности;

- сохранен диапазон воспитательных и образовательных услуг;

- дополнительным образованием охвачены дети в возрасте до 18 лет, что отвечает положениям Устава МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников»;

- образовательная деятельность осуществляется с учетом разных возрастных и личностно-творческих параметров учащихся;

- имеются достижения учащихся и педагогов дополнительного образования в конкурсах районного, республиканского уровня.

Проблемы:

- недостаточно ведется работа по обобщению опыта педагогов, изданию методической продукции и публикаций;

- дефицит квалифицированных молодых специалистов;

- недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год: увеличить контингент учащихся в объединениях; совершенствовать учебно-воспитательную деятельность и качество образования в объединениях дополнительного образования; повышать уровень профессиональной компетентности педагогов и активизировать их участие в конкурсах республиканского масштаба.

### III. Показатели деятельности МБОУ ДО «Дом пионеров и школьников»

| № п/п | Показатели   | Единица измерения  |
|-------|--|--------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                    |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 555 человек        |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 0 человек          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 98 человек         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 302 человек        |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 155 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек          |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 51 человек/9,2%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (АПРЕЛЬ – МАЙ)                       | 555 человек/100%   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/0%       |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 45 человек/8,1%    |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек/0%       |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0 человек/0%       |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек/0%       |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 0 человек/0%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 348 человека/62,7% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 301 человек/54,7%  |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 47 человек/8,5%    |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 0 человек/0%       |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 13 человек/2,3%    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 0 человек/0%       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,   | 53 человека/9,5%   |

|        |   |                   |
|--------|---|-------------------|
|        | фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   |                   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне   | 38 человек/6,8%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне  | 14 человек/2,5%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне   | 0 человек/0%      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне   | 5 человек/1%      |
| 1.9.5  | На международном уровне   | 0 человек/0%      |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | 0 человек/0%      |
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0 человек/0%      |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0 человек/0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 20 единиц         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 20 единиц         |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | 0 единиц          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | 0 единиц          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | 0 единиц          |
| 1.11.5 | На международном уровне   | 0 единиц          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 27 человека       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 22 человека/81,4% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 22 человека/81,4% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5 человека/18,5%  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/11,1%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 20 человек/74%    |
| 1.17.1 | Высшая  | 11 человек/40,7%  |
| 1.17.2 | Первая  | 9 человек/33,3%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический  | 27 человек/100%   |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет  | 2 человека/7,4%  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | 2 человека/7,4%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2 человека/7,4%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0 человека/0%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 27 человек/100%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | 4 человека/14,8% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  |                  |
| 1.23.1 | За 3 года   | 0 единиц         |
| 1.23.2 | За отчетный период  | 0 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | нет              |
| 2.     | Инфраструктура  |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0 единиц         |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | 5 единиц         |
| 2.2.1  | Учебный класс   | 4 единиц         |
| 2.2.2  | Лаборатория   | 0 единиц         |
| 2.2.3  | Мастерская  | 0 единиц         |
| 2.2.4  | Танцевальный класс  | 1 единиц         |
| 2.2.5  | Спортивный зал  | 0 единиц         |
| 2.2.6  | Бассейн   | 0 единиц         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:  | 1 единица        |
| 2.3.1  | Актовый зал   | 1 единица        |
| 2.3.2  | Концертный зал  | 0 единиц         |
| 2.3.3  | Игровое помещение   | 0 единиц         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха  | нет              |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да               |



|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет          |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет          |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет          |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет          |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/0% |